

## PROGRAM – v časovém sledu

Přednášky a workshopy/dílny pro všechny návštěvníky Festivalu (v ceně vstupného):

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>10:15</b>         | Zahájení Festivalu chytrého učení aneb Škola hrou - tělocvična   |
| <b>10:30 – 12:00</b> | <b>Genetická metoda čtení</b> (90 min) / <i>Výukové programy s.r.o.</i>  |
| 1. patro<br>učebna F | Seznámení s metodikou výuky psaní a čtení genetickou metodou. Využití didaktických pomůcek, pracovních sešitů, pracovních listů pro výuku čtení.<br>Konkrétní využití metod RWTC od počátku první třídy.   |
| <b>10:45 – 12:15</b> | <b>Interaktivní matematika</b> aneb jak to děti baví / <i>Mgr. Zuzana Sanei</i>  |
| 1. patro<br>učebna E | – ukázky práce s vybraným materiálem vč. montessori pomůcek, který usnadňuje dětem pochopení – „ <i>Od konkrétního k abstraktnímu</i> “<br><b>Zábavné násobení a jednoduché dělení</b> – Přijďte si vyzkoušet, jak i složitější matematické operace mohou být s pomocí názorných pomůcek snadno pochopitelné. Děti vezměte klidně sebou.   |
| <b>10:45 – 11:45</b> | <b>Komplexní výuka angličtiny ve škole i doma</b> / <i>Ing. Michaela Tilton, MBA</i>   |
| 1. patro<br>učebna D | Cesta, jak se v angličtině propracovat od začátečníka až po úroveň rodilého mluvčího. Kombinace hodin angličtiny, online programů, čím výuku doplňovat - metody, které fungují a které ne a proč.  |
| <b>11:00 – 12:00</b> | <b>Čtenářská gramotnost</b> (60 min) / <i>nakladatelství Thovt</i>   |
| přízemí<br>učebna A  | Podpora čtenářství a prohlubování vztahu ke knize, jak vybrat vhodné knihy či texty. Nabídka různých metod a činností vedoucích k podpoře čtenářství.  |
| <b>11:00 – 12:30</b> | <b>Kariérové poradenství</b> (90 min) / <i>Andrea Krchová / just4you</i>   |
| přízemí<br>učebna B  | Kariérové poradenství zná nástroje a metody, které podpoří Vás a Vaše děti v zodpovědném rozhodování o dalším směřování vzdělávací a na to navazující profesní dráhy.  |
| <b>12:00 – 12:45</b> | <b>Vzdělávací portál Fred – multimediální příspěvky do hodin</b> (45 min) / <i>Fraus</i>   |
| 2. patro             | Představíme vám vzdělávací portál, který nabízí rozsáhlou databázi kvalitních multimediálních výukových materiálů. Učitelé v něm najdou desetitisíce profesionálně zpracovaných výukových videí, interaktivních cvičení, pracovních listů a dalších materiálů od renomovaných českých i zahraničních vzdělávacích institucí. Portál navíc obsahuje nástroj pro přípravu hodin a složku pro ukládání vlastních materiálů. |
| <b>12:00 – 17:00</b> | <b>Relaxační zóna – haptika (komunikace dotekem)</b> a preventivní program proti šikaně / <i>Asociace MISA ČR</i>  |
| přízemí<br>učebna A  | Ukázky programu MISP v průběhu celého odpoledne. Masáže děti dětem – masáže do škol. Přijďte si vyzkoušet a prožít respektující dotek, který ve stejné formě praktikují a zažívají děti 38 zemí světa již 15 let, v České republice již tři roky. Vhodné pro učitele, rodiče i děti.   |
| <b>12:15 – 12:45</b> | <b>Helen Doron – ukázka výuky angličtiny</b>   |
| 1. patro<br>učebna D |  |
| <b>13:00</b>         | <b>LOSOVÁNÍ hodnotných cen – 1. kolo</b>   |
| <b>tělocvična</b>    | Ceny se budou předávat přímo na místě a osobně vylosovaným účastníkům Festivalu. Nebude-li vylosovaný účastník přítomen, proběhne losování dalšího výherce.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>13:30 – 14:30</b><br>1. patro<br>učebna E | <b>Interaktivní matematika</b> aneb jak to děti baví / <i>Mgr. Zuzana Sanei</i><br>– ukázky práce s vybraným materiálem vč. montessori pomůcek, který usnadňuje dětem pochopení – „ <i>Od konkrétního k abstraktnímu</i> “<br><b>Desítková soustava a počítání s tisíci</b> – Tentokrát nahlédneme na velká čísla nejenom díky představivosti, ale zcela konkrétně, a to doslova. Díky tomu se v nich snadno zorientuje i dítě, které žádnou představivost, neboli abstraktní myšlení v tomto směru nemá. |
| <b>13:30 – 14:30</b><br>přízemí<br>učebna B  | <b>Emoční inteligence</b> (60 min) / <i>Monika Just / just4you</i><br>Emoční inteligence je o našich vnitřních kvalitách, které každý máme v sobě. Jen je bohužel občas neumíme rozvíjet. Je to naše schopnost rozumět sám sobě, pochopit své vlastní vnitřní inklinace a umět s nimi pracovat, tak abychom prožívali naplněný život.   |
| <b>13:30 – 14:00</b><br>1. patro<br>učebna D | <b>The Philadelphia Academy</b> – ukázka výuky angličtiny   |
| <b>13:45 – 14:30</b><br>2. patro             | <b>Interaktivní učebnice Flexibooks</b> (45 min) / <i>Fraus</i><br>Seznámíme vás s aktuální nabídkou interaktivních učebnic a jejich možném využití ve vaší škole (žakovská, učitelská, školní multilicence). Budete mít příležitost si učebnice prohlédnout/vyzkoušet a případně domluvit i jejich zapůjčení.  |
| <b>14:15 – 14:45</b><br>1. patro<br>učebna D | Jazyková škola <b>Hampson</b> – ukázka výuky angličtiny   |
| <b>14:30 – 15:30</b><br>1. patro<br>učebna E | <b>Matematika profesora Hejného</b> / <i>Mgr. Petra Prokopová Machalová</i><br>- otevřený workshop s diskuzí pro rodiče a širokou veřejnost<br>Cílem otevřeného workshopu je nabídnout možnost (často zvědavým, někdy bezradným) rodičům, jejichž děti mají ve školách matematiku Hejného, aby se s touto metodou krátce seznámili (12 principů Hejného metody + praktická minidílna + otázky přítomných).  |
| <b>14:30 – 15:30</b><br>přízemí<br>učebna C  | <b>Představení Ypsilonie</b> aneb i s vyjmenovanými slovy si můžeme zvesela hrát (60 min) / <i>Loris Games, s.r.o.</i><br>Cesta do vyjmenované země je jednoduchá zábavná hra pro celou rodinu. A na té cestě se děti i dospělí zcela mimochodem naučí spousty slov vyjmenovaných a jim příbuzných – aniž o tom ví, a dokonce aniž to chtějí...   |
| <b>14:45 – 15:45</b><br>1. patro<br>učebna F | <b>Výukové metody a cíle v hodinách českého jazyka</b> (60 min) / <i>Výukové programy s.r.o.</i><br>Využití didaktických pomůcek pro různé formy výuky.   |
| <b>14:45 – 15:45</b><br>přízemí<br>učebna B  | <b>Emoční inteligence pro děti</b> (60 min) / <i>Monika Just / just4you</i><br>S dětmi pracujeme s EQ už od tří let. Děti je třeba nejprve naučit rozumět svým emocím a umět s nimi pracovat zdravým způsobem. Poté je vést k empatickému projevu, který je partnerský a nikoliv závislý. Děti, které chápou sami sebe a lidé kolem sebe, umí daleko lépe nastavovat hranice, zastat se sami sebe, rozvíjet svůj potenciál, spolupracovat a kooperovat.   |
| <b>15:00 – 16:00</b><br>1. patro<br>učebna E | <b>Povídání o potřebách dnešních dětí</b> / <i>Jana Krumpholcová</i><br>Jaký je dnes pohled dospělých na děti a jejich potřeby? Odrážení od přírody, reality... Jak moc dítě zatěžovat - láskou, povinnostmi, technologiemi...?   |
| <b>15:00 – 15:30</b><br>1. patro<br>učebna D | <b>Wattsenglish</b> – ukázka výuky angličtiny   |

---

**16:15**                    **LOSOVÁNÍ hodnotných cen – 2. kolo**

**tělocvična**

Ceny se budou předávat přímo na místě a osobně vylosovaným účastníkům Festivalu.  
Nebude-li vylosovaný účastník přítomen, proběhne losování dalšího výherce.

---

**17:00**                    Ukončení Festivalu

**Celodenní aktivity / dílny pro děti i dospělé:**

- **Herna MindOK** – celodenní hraní chytrých her v odděleném prostoru  
přízemí učebna C
- **Tvoření pro děti** – nabídka dílny pro děti od profesionálů – po celý den  
přízemí chodba